



Youth Empowerment through co-creative Activity development

Een samenvatting van
casestudies gebaseerd op de
activiteiten van 'Één stem'

2025



Co-funded by
the European Union

Documentinformatie

Project titel:	Youth Empowerment through co-creative Activity development
Projectacroniem:	YEA
Programma:	KA220-YOU – Cooperation partnerships in youth
Projectnummer:	2022-2-BE05-KA220-YOU-000099630
Begindatum:	1.6.2023
Einddatum:	31.5.2025
Werkpakket:	WP3
Gerelateerde WP('s):	WP2
Leidende Organisatie:	
Verspreidingsniveau:	
Documentnaam:	MR 3.2 Een samenvatting van casestudies gebaseerd op de activiteiten van 'Één stem'
Type:	
Document nummer:	

Hoofdresultaat 3.2

Het opbouwen van sociale relaties: inzichten uit activiteiten die gericht zijn op het zoeken naar gemeenschappelijke kenmerken tussen verschillende groepen

Inleiding

Voortbouwend op de ervaringen met de photovoice-methodologie ([YEA, 2024](#)), waarbij jongeren uit Italië, België en Finland hun passies, ambities en uitdagingen via foto's en woorden uitten en aangaven hoe deze voor hen betekenisvol zijn voor het gevoel deel uit te maken van de lokale gemeenschap, vond een ronde workshops plaats met als thema 'Het definiëren van je groep' ([YEA, 2024](#)). In deze context kwamen jongeren met verschillende achtergronden en interesses *en* professionals met verschillende expertises en ervaringen afzonderlijk samen. Met de bedoeling eerst onderling sociale bruggen te bouwen om vervolgens in een later stadium contact te leggen met jongeren. Professionals deelden uitdagingen, kwetsbaarheden en kansen met betrekking tot de omgang met jongeren, terwijl jongeren hun opvatting gaven over het gebrek aan geschikte vrijetijdsactiviteiten en veiligere plekken om te vertoeven en een gevoel van verbondenheid te ervaren.

Uiteindelijk bracht een afsluitende "Één stem"-workshop jongeren en professionals samen. Dit vormde een unieke uitwisselingsmogelijkheid voor iedereen om elkaars interesses en uitdagingen te horen. Dit legde de basis voor een gestructureerd co-creatieproces waarin alle doelgroepen zich samen organiseren om duurzame, veilige(re) plekken te creëren, in lijn met de stemmen, ambities en behoeften van jongeren.

Dit rapport is daarom bedoeld als een verzameling van thema's die zijn waargenomen en vastgelegd tijdens de "Één stem"-workshops en -gesprekken in het kader van het YEA-project. Dit Erasmus+ project had als doel te begrijpen wat belangrijk is wanneer groepen binnen dezelfde gemeenschap met elkaar in contact komen. Vanwege uitdagingen op het gebied van planning en betrokkenheid werden de meningen van

de deelnemers verzameld tijdens formele en informele uitwisselingsmogelijkheden die in verschillende vormen werden aangeboden, zoals individuele en kleine groepsgesprekken en workshops. Deze werden aangeboden op basis van de land specifieke kenmerken, middelen en de doelgroepen van de deelnemers.

Doelgroepen

De belangrijkste doelgroepen die tijdens deze workshops en gesprekken werden bereikt, waren:

- Jongeren
- Professionals die werkzaam zijn bij lokale jeugdorganisaties
- Professionals die werkzaam zijn bij ondersteunende organisaties
- Vertegenwoordigers van gemeenten en jeugddiensten

In mei 2024 vonden er 'Één stem'-workshops en -activiteiten plaats in Pelt (België), Vantaa (Finland) en Palermo (Italië).

Doelstellingen van de workshop

Deze workshops waren erop gericht om mensen uit alle doelgroepen samen te brengen. De workshops boden mogelijkheden voor uitwisseling en veilige(re) ruimtes waar verschillende stemmen van jongeren, professionals en vertegenwoordigers van lokale instellingen hun perspectieven, behoeften en ambities konden uiten met betrekking tot de uitdagingen en kansen die gemeenschapszin met zich meebrengen.

De focus van deze activiteiten was het aankaarten van belangrijke aspecten van het opbouwen van sociale relaties die kenmerkend zijn voor alle doelgroepen. Deelnemers benadrukten het unieke karakter van deze door YEA geboden plaatsen, waar iedereen de kans kreeg om gehoord te worden en hun opvattingen over jongerenbetrokkenheid, uitdagingen en kansen te delen.

Kernthema's

Behoeften van jongeren

- Jongeren willen zich gehoord voelen wanneer ze activiteiten voorstellen aan jongerencentra en -instellingen. Daarnaast is er behoefte aan meer

mogelijkheden vanuit de gemeente om jongeren te betrekken en te ondersteunen.

- Een veel voorkomende uitdaging is het efficiënt bereiken van jongeren, vooral degenen die niet deelnemen aan activiteiten om uiteenlopende redenen (zoals ver weg wonen van activiteiten, vervoersproblemen en taal), om ervoor te zorgen dat ze betrokken worden en betrokken blijven.
- Er is een tekort aan vrijetijdsactiviteiten en openbare ruimtes voor jongeren, vooral in de zomermaanden. Jongeren in Pelt (België) waarderen groene ruimtes vooral vanwege de voordelen ervan, zoals ontspanning, activiteiten en sport.
- Jongeren hebben behoefte aan gemeenschappen waar ze zichzelf kunnen zijn. Ze zijn op zoek naar diverse en nieuwe ervaringen. Nieuwe mensen ontmoeten is een uitdaging en het is moeilijk om naar nieuwe plekken te gaan als ze niemand kennen.
- Jongeren vertegenwoordigen ook een breed leeftijdsbereik, van 13 tot bijna 30 jaar. Sommige activiteiten zijn alleen gericht op specifieke leeftijdsgroepen, zoals minderjarigen, en er zijn misschien niet zoveel activiteiten en ontmoetingsplaatsen beschikbaar voor jongvolwassenen.

Netwerken

- Er is een sterke behoefte aan het ontwikkelen van netwerkactiviteiten om collectieve inspanningen te versterken en jongeren efficiënt te bereiken. Zowel grote netwerken als kleinere netwerkgemeenschappen zijn belangrijk.
- Verschillende uitdagingen belemmeren effectieve netwerken en samenwerking, waaronder het gebrek aan tijd door intensief werken met cliënten, waardoor de beschikbare ruimte voor netwerkactiviteiten beperkt is. Bovendien maakt de overvloed aan dergelijke netwerkmogelijkheden en -evenementen het onpraktisch om aan al deze activiteiten deel te nemen. Daarnaast wordt de complexiteit vergroot door het personeelsverloop en het kortdurende, projectmatige karakter van sommige activiteiten.

Informatie

- Deelnemers benadrukten de uitdaging om de benodigde informatie en contactpersonen te vinden vanwege gefragmenteerde of onvolledige openbare informatie over activiteiten. Het gebrek aan duidelijkheid over rollen en verantwoordelijkheden bemoeilijkt het bereiken van de juiste contactpersoon.
- Tijdig en op het juiste moment informeren is een belangrijke uitdaging. Gemeentelijke exploitanten publiceren vaak mogelijkheden voor jongeren op formele communicatiekanalen, maar deze worden niet efficiënt gecommuniceerd vanwege moeilijk te navigeren websites en formeel taalgebruik dat niet toegankelijk of geschikt is voor jongeren.
- Er is behoefte aan adequate communicatie tussen verschillende subgroepen. Jongere groepen communiceren anders dan oudere groepen, en samenwerking is noodzakelijk om elk deel van de gemeenschap te begrijpen en te betrekken. Het bieden van toegankelijke kanalen en het gebruiken van effectieve methoden zijn essentieel voor het creëren van duurzame communicatiewegen.

Hulpbronnen

- Jeugdwerk is vaak afhankelijk van projecten om nieuwe activiteiten te ontwikkelen. Het projectmatige karakter brengt echter uitdagingen met zich mee, zoals het onderhouden van netwerkinformatie en het opnieuw betrekken van de doelgroep bij vrijetijdsactiviteiten na afloop van het project. Constante betrokkenheid bij netwerkactiviteiten is cruciaal om hen te helpen nieuwe plekken te ontdekken en zich erin te verdiepen.
- De schaarste aan financiële middelen in het jeugdwerk heeft een directe invloed op de personeelsbezetting en de uitvoering van activiteiten. De aanzienlijke vermindering van de financiering voor deze sector als gevolg van de huidige overheidsbesluiten benadrukt de noodzaak om alternatieve manieren te ontwikkelen om jeugdwerk te ondersteunen.
- Werk samen met vrijwilligers en peers. In Finland werd de rol van vrijwilligers met name benadrukt. Er was behoefte aan meer informatie over de mogelijkheden voor vrijwilligerswerk en peer support-activiteiten.

Aanbevelingen

Netwerksamenwerking ontwikkelen

- Verbeter de communicatie en marketing binnen netwerkactiviteiten om de gezamenlijke inspanningen te verbeteren en jongeren effectiever te bereiken.

Versterk vrijwilligers- en peeractiviteiten

- Focus op het ontwikkelen van vrijwilligers- en peeractiviteiten om meer diverse en gerichte diensten aan te bieden aan jongeren. Dit omvat:
 - Implementeer trainingsprogramma's voor vrijwilligers, peers en organisaties om hun kennis te verdiepen en jongeren beter te ondersteunen.
 - Geef duidelijke informatie over de voordelen en mogelijkheden van vrijwilligerswerk om deelname en betrokkenheid te bevorderen.
 - Moedig vrijwilligers en peers aan om nieuwe ideeën en behoeften aan te dragen, hun vaardigheden en interesses te delen en nieuwe vormen van activiteiten uit te proberen.

7

Overbrug de communicatiekloof

- Stel oplossingen voor om de communicatie tussen de gemeente en jongeren te verbeteren, zoals:
 - Het kiezen van een bemiddelaar binnen de gemeente om de communicatie te vergemakkelijken.
 - Het aanmaken van officiële sociale mediaprofielen en/of een Telegram-kanaal om vacatures in geschikte taal te plaatsen.

Samenwerking met lokale ngo's

- Ontwikkel de samenwerking tussen de gemeente en lokale ngo's, bijvoorbeeld om parken en andere openbare ruimtes in Palermo (Italië) langer open te houden, wat netwerken en betrokkenheid bevordert.

Integratie en diversiteit

- Er werden zorgen geuit over de diversiteit en toegankelijkheid van hobby's en vrijetijdsactiviteiten gericht op jongvolwassenen, met regionale verschillen zoals Vantaa (Finland) met het laagste aantal sportclubs per hoofd van de bevolking. Er moet voor gezorgd worden dat activiteiten aansluiten bij de diverse behoeften van jongvolwassenen.
- De sociale integratie van jongeren met een migratieachtergrond werd besproken, waarbij de nadruk werd gelegd op de behoefte aan meer projecten die gericht zijn op zowel autochtone als migrantenjongeren om de interactie te vergemakkelijken. Ondersteuning en lokale organisaties zouden activiteiten moeten promoten waarbij zowel buitenlandse als autochtone minderjarigen betrokken zijn.
- Bij de samenwerking met diverse groepen, met name migrantenpopulaties die asiel zoeken, is het belangrijk om rekening te houden met taal, vervoersbehoeften en culturele verschillen. Het aanmoedigen van begrip en leren over verschillende culturen kan de gemeenschapsbanden versterken.

Conclusie

Deze resultaten vormden een aanvulling op de bevindingen van de activiteiten "Het definiëren van je groep" en werden ondersteund door alle YEA-middelen en succesvolle methodologieën zoals photovoice, die ons toegang gaven tot de complexe wereld van jongeren. De deelnemers kregen de gelegenheid om met andere doelgroepen de resultaten van die gesprekken te bespreken en ideeën uit te werken over het bouwen van sociale bruggen tussen jongeren, professionals en instellingen op lokaal niveau, om duurzame netwerk- en samenwerkingsmogelijkheden voor de toekomst te garanderen. Veel van de bevindingen en aanbevelingen die in dit rapport worden genoemd, waren al bekend bij de doelgroepen, maar ze waardeerden en erkenden de mogelijkheid tot samenwerking. Ondanks de huidige uitdagingen bij het tot stand brengen van functionele verbindingen, gaven de deelnemers aan dat ze graag wilden blijven samenwerken in toekomstige activiteiten. Dit toonde de bereidheid van verschillende groepen om verbinding te maken en samen te werken, wat het begin markeert van potentiële verandering.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.